



ACTIVIDADES: LA SOBERANÍA ALIMENTARIA

ACTIVIDAD 4: ARGUMENTARIO DEL HUERTO ESCOLAR PARA UNAS RELACIONES SOCIALES MÁS JUSTAS

Resumen:

Con el apoyo del trabajo en la actividad 3, para aterrizar las propuestas de SA, veremos cómo también el huerto escolar es una herramienta para fomentar prácticas que favorezcan la SA.

Objetivos:

- Elaborar un argumentario sobre el huerto escolar socialmente más justo.
- Profundizar en las propuestas de SA.
- Comprender el funcionamiento del huerto escolar en materia de organización social y dentro del sistema alimentario.

Metodología:

Es conveniente haber realizado previamente la actividad 3, donde se concretan prácticas de SA en un caso concreto, el consumo responsable. Comenzaremos recordando en líneas generales las características de la SA frente al SAA. Para ello podemos empezar con una lluvia de ideas, en la que le pediremos al alumnado que vaya aportando su opinión y los iremos apuntando dos columnas, por un lado las características del SAA y por otro, de la SA. Si hace mucho que se trabajó, o hay problemas para recordarlo, podemos recuperar el esquema de la unidad teórica y el guión comparativo entre comercio convencional y comercio justo.

Finalmente intentaremos ordenar todas las ideas, para responder a la pregunta ¿Por qué el huerto escolar favorece relaciones más justas? Para ello podemos dividir la clase en grupos de 5-6 personas. Cada grupo ha de redactar un decálogo, dar diez razones por las que el huerto escolar favorece las reivindicaciones de la SA. Finalmente las pondremos en común. Veremos si se repiten muchas en los distintos grupos, o si hay algunas similares que puedan unirse, para finalmente no quedarnos con una lista superior a 10 -15 razones.

Con el argumentario creado se puede realizar un cartel para ponerlo en el huerto (bien plastificado), o escribir un mural en el mismo.

Duración: 45 minutos de trabajo de clase y 45 minutos para la realización del mural.

Recursos:

- Pizarra, folios, bolígrafos, pintura, pinceles.

Espacios: Aula.

