



ACTIVIDADES: LA SOBERANÍA ALIMENTARIA

ACTIVIDAD 3: EL CASO DEL CAFÉ EN EL COMERCIO INTERNACIONAL. CONSECUENCIAS SOCIALES EN UN MUNDO GLOBALIZADO

Resumen:

Conocer las características básicas del Comercio Internacional Convencional (CiC) y del Comercio Internacional Justo (CiJ) y las consecuencias sociales de ambos en base a un caso concreto: el café.

Objetivos:

- Conocer las características básicas tanto del CIC y del CIJ en el sistema global.
- Conocer las consecuencias de cada tipo de comercio y compararlos.
- Generar un espacio de reflexión en torno al papel del comercio a nivel internacional y su relación con el Sistema Agroalimentario (SAA) y, sobre todo, con la Soberanía Alimentaria (SA).

Metodología:

Se propone dividir la clase en grupos de cinco o seis personas y se les facilita una tabla comparativa de CIC y CIJ (anexo I) y un mapamundi (anexo II).

Junto a la tabla comparativa van unas actividades para que puedan poner sobre el mapamundi los datos que se ofrecen en la tabla comparativa.

Una vez todos los grupos han terminado, se pone en común dibujando el mapamundi con los datos proyectado en un papelógrafo.

Con este trabajo realizado se puede abrir un espacio de reflexión sobre qué se opina sobre el CIC y el CIJ. Se puede basar en preguntas como: ¿Cuál te parece más justo socialmente? ¿Porqué? ¿Qué podemos hacer en el día a día para fomentar situaciones que sean más justas?

Duración: Según el nº de alumnos/as participantes.

Recursos:

- Una tabla comparativa (ver anexo I).
- Un mapamundi (ver anexo II).
- Bolígrafos y colores por grupo.
- Un proyector y un papelógrafo blanco grande sobre el que proyectar un mapamundi donde ir colocando la información sobre la que han trabajado los diferentes grupos.

Espacios: Aula.

