



ACTIVIDADES: LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

ACTIVIDAD 3: ARGUMENTARIO PARA EL HUERTO ESCOLAR.

Resumen:

Con las conclusiones obtenidas de la actividad anterior, vamos a realizar un documento explicando por qué el huerto del colegio es ecológico, para posteriormente realizar un mural en el huerto.

Objetivos:

- Elaborar un argumentario sobre el huerto escolar ecológico.
- Profundizar en las problemáticas de la agricultura industrial y las soluciones que propone la agricultura ecológica.
- Comprender el funcionamiento del huerto escolar.

Metodología:

Es conveniente realizar esta actividad tras haber trabajado en clase las características del modelo agrícola industrial y el ecológico, a través de la investigación propuesta anteriormente u otra actividad similar.

Comenzaremos recordando en líneas generales las características de cada tipo de agricultura. Para ello podemos empezar con una lluvia de ideas, para lo que les pediremos que todos/as los/as alumnos/as vayan aportando su opinión y lo iremos apuntando en dos columnas, por un lado las características de la agricultura industrial y por otro las de la agricultura ecológica. Si hace mucho que se trabajó, o hay problemas para recordarlo, podemos retomar los carteles que realizaron, o volver a lanzarles las preguntas de reflexión (consultar actividad agricultura ecológica 2).

Finalmente intentaremos ordenar todas las ideas, para responder a la pregunta ¿Por qué el huerto escolar es ecológico? Para ello podemos dividir la clase en grupos de 5-6 personas. Cada grupo ha de redactar un decálogo, dar diez razones por las que el huerto escolar es ecológico. Finalmente las pondremos en común. Veremos si se repiten muchas en los distintos grupos, o si hay algunas similares que puedan unirse, para finalmente no quedarnos con una lista superior a 10 -15 razones.

Con el argumentario creado se puede realizar un cartel para ponerlo en el huerto (bien plastificado), o escribir un mural en el mismo.

Duración: 45 minutos de trabajo de clase y 45 minutos para la realización del mural.

Recursos: Pizarra, folios, bolígrafos, pintura, pinceles.

Espacios: Aula (creación del argumentario) y huerto (realización del panel).

