



## ACTIVIDADES: SOBERANÍA ALIMENTARIA

### ACTIVIDAD I: VARIEDADES LOCALES, SEMILLAS Y BIODIVERSIDAD.

#### Resumen:

A través de una investigación por grupos, conoceremos qué son las variedades locales. Se propone concretar con el tomate, la lechuga y la zanahoria. Se distinguirán de las semillas híbridas, que son muy productivas en la primera siembra pero que las semillas que producirán son menos fértiles y generarán muchas plantas malformadas, enanas o poco productivas, y que son las que se usan mayoritariamente en la agricultura industrial, por lo que, se debe comprar la semilla cada año<sup>1</sup>.

#### Objetivos:

- Conocer qué son las variedades locales, centrándonos en tres especies concretas: el tomate, la lechuga y la zanahoria.
- Entender que las variedades que conocemos como “normales” son las llamadas híbridas, que darán semillas que irán perdiendo fertilidad conforme las sigamos sembrando.
- Distinguir entre variedades locales e híbridas y su relación con la agricultura industrial y ecológica: la fertilidad o no de las semillas y el control de los agricultores de su trabajo a partir del control de la semilla.
- Conocer su importancia para la biodiversidad.

#### Metodología:

**1ª parte:** lluvia de idea sobre cuáles son las verduras que conocemos: la idea de la variedad “normal” y el acercamiento a las variedades locales (en grupo grande) (20 minutos)

**2ª parte:** trabajo de investigación sobre las variedades locales del tomate, la lechuga y zanahoria, a través de la ficha, y la propuesta de palabras para buscar en internet (por grupos por cada especie) (50 minutos)

**3ª parte:** Mural donde concretar la información de cada especie (por grupos por cada especie) (50 minutos).

**Duración:** 2 horas.

**Recursos:** Cartulina para mural, colores, pegamento, fichas y acceso a internet.

**Espacios:** Aula.

<sup>1</sup> Más información en la web La Huertina de Toni <http://www.lahuertinadetoni.es/que-son-las-semillas-hibridas->





**Anexo:** Ficha I sobre variedades locales para la investigación por parte del alumnado.

**Recomendación para el profesorado:**

*El enlace que se ofrece a continuación, tiene información clara, concisa y sencilla sobre los distintos tipos de semillas que hay (híbridas, transgénicas o ecológicas) y su relación con la agricultura convencional y la ecológica. Como idea básica, entendemos que para compartir en las clases de segundo ciclo de primaria es que, hay semillas que son fértiles, que dan otras plantas y otras que no. Las semillas infértiles, producidas para la producción agrícola industrial son las llamadas híbridas. Es importante destacar que, como se explica en el enlace, el 90% de los alimentos provienen de 15 especies distintas, aunque existen 270.000 especies diferentes catalogadas.*

*La importancia de la biodiversidad, de la existencia de las diferentes especies y de sus variedades locales, es porque es una característica fundamental para la conservación de la naturaleza y de su capacidad de adaptación a las características cambiantes propias de cada entorno.*

*Las variedades híbridas, son las que el alumnado suele nombrar como las “normales”. Es por ello, que proponemos que para la primera lluvia de ideas, el punto de partida sea que nombren cuáles son los tomates, lechugas, zanahorias que conocen.*

*Puede ser interesante que se relacione esta actividad con la de “El ciclo de la planta”, para recordar el papel de las semillas.*

*[https://www.planetahuerto.es/revista/semillas-hibridas-transgenicas-y-ecologicas\\_00256](https://www.planetahuerto.es/revista/semillas-hibridas-transgenicas-y-ecologicas_00256)consumidores de tales productos.*

