



ACTIVIDADES: LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

ACTIVIDAD I: VARIEDADES LOCALES Y CONSERVACIÓN DE LAS SEMILLAS

Resumen:

Aprenderemos las distintas técnicas de conservación de semillas a través de la puesta en práctica de cada uno de los principales métodos que se utilizan.

Objetivos:

- Conocer las principales maneras de maneras de conservación de las semillas a partir de especies que requiere cada una de estas técnicas.

Metodología:

- **1ª parte:** Retomando lo trabajado en el mural sobre la importancia de las variedades locales (20 minutos).
- **Recordar** el tema de las variedades híbridas, que no son fértiles, la importancia de conservar las semillas y de controlar su manejo por parte de los agricultores.
- **2ª parte:** Aprender a sacar semillas (50 minutos para cada grupo). Utilizando la información de los enlaces más abajo señalados.
- **3ª parte:** Puesta en común explicando cómo se han sacado (10 minutos por grupo)

Duración: 90 minutos.

Recursos: tomates, lechugas (espigadas), calabacines, cuchillos, cucharas, papel para los cucuruchos, fregadero, coladores, bandejas para dejar secar las semillas.

Anexos: I. Cómo extraer semillas del tomate:

<http://www.ecoagricultor.com/como-extraer-las-semillas-del-tomate/>

II. Cómo extraer semillas de la lechuga:

<http://www.ecoagricultor.com/como-extraer-las-semillas-de-la-lechuga/>

III. Para el calabacín/calabaza/melón/sandía, volver al 3 y a la tabla. Incorporar tabla de temporadas:

<http://www.ecoagricultor.com/las-semillas-manual-de-instrucciones/>

IV. Tabla de labores hortelanas.

Aclaración para el profesorado: esta actividad puede realizarse con otras hortalizas, es por ello que acompañamos esta actividad con información con la tabla de las temporadas de cada hortaliza y con el documento de cómo se extraen las semillas de las verduras más habituales de nuestro entorno y con la tabla que asocia cada verdura con los métodos principales de conservación de las semillas (en: <http://www.ecoagricultor.com/las-semillas-manual-de-instrucciones/>).

