



# ACTIVIDADES: LA AGROECOLOGÍA

## ACTIVIDAD I: CICLO Y PARTES DE LA PLANTA

### Resumen:

Realizaremos un mural con las partes de una planta completando así todas las fases de su ciclo, además colorearemos unos dibujos de plantas para colocarlos en el mural, los colores nos ayudarán a ver la temporada de las verduras y hortalizas.

### Objetivos:

- Conocer el ciclo de vida de las plantas.
- Ver que en la huerta todas las hortalizas y verduras florecen para la producción de semillas.
- Conocer la diversidad de hojas, flores y frutos y visibilizar la importancia de la biodiversidad.
- Dar a conocer las distintas partes de una planta que podemos comernos: semillas, raíces, hojas, tallo, flores y frutos.
- Tomar conciencia de la procedencia de los alimentos que comemos.
- Reflexionar sobre los ritmos naturales de las plantas.
- Visibilizar la temporalidad de las verduras.
- Mostrar el enfoque sistémico de los procesos.

### Metodología:

Con un papel continuo en la pared dibujamos todo el ciclo de vida de una planta interactuando con la clase. Primero el suelo, la semilla, el agua (la germinación), las raíces, el tallo, las hojas (muchos tipos de hojas), las flores (muchos tipos de flores), fotosíntesis, el fruto (muchos tipos de frutos) y de nuevo la semilla. Usaremos por ejemplo el ciclo de la lechuga, porque de manera generalizada, se compra para la alimentación antes de que florezca. Es un buen ejemplo de una verdura muy usada en nuestra alimentación y de la que no se conocen sus flores y semillas, por el momento en el que se compran.

La segunda parte de la actividad es repartir dibujos de distintas verduras (Anexo 1) para que el alumnado las coloree, cada persona presenta su verdura y nos dice qué parte de la planta es la que nos comemos y en qué temporada está disponible en la huerta. Además las vamos pegando en el mural, que antes hemos dibujado, con el criterio de pegar el dibujo encima de la parte de la planta que nos comemos. De esta manera obtenemos un mosaico de verduras, si nos fijamos bien la parte de raíces, tallos y hojas tiene colores más apagados mientras que las flores y frutos tienen colores muy vivos. Podemos nombrar cuándo es la temporada de cada verdura. Y con ello reflexionar sobre que no es casualidad que la temporada de otoño invierno, cuando menos colores hay en la Tierra, es de raíces, tallos y hojas mientras que en primavera verano comemos más flores y frutos.





**Duración:** Aproximadamente 50min.

**Recursos:**

- Papel continuo, rotuladores permanentes, colores, tijeras.
- Tarjetas con hortalizas para colorear.

**Espacios:** Aula.

**Anexo:** Anexo 1: Dibujos de hortalizas.

