



ACTIVIDADES: LA SOBERANÍA ALIMENTARIA

ACTIVIDAD 2: ¿QUIÉN DEPENDE DE QUIÉN?

Resumen:

Esta actividad servirá para visibilizar y dar valor a actividades fundamentales en torno a la alimentación y que normalmente no se valoran. Muchas de estas están asociadas a las mujeres -el trabajo de cuidados- y al campesinado -al trabajo agrícola.

Objetivos:

- Visibilizar las actividades fundamentales que se encuadran en la producción de alimentos.
- Visibilizar el papel de las mujeres y el campesinado.
- Revalorizar el papel de las mujeres y el campesinado dentro de la producción de alimentos.
- Generar un debate sobre lo que se valora y lo que no en el sistema agroalimentario dominante.

Metodología:

Se divide al alumnado en grupos de cinco o seis personas para que lean el cuento juntos (ver Anexo 1) y vean qué hace y qué no hace cada uno de los personajes que se presentan.

Una vez leído se desmenuza por partes, se le pide a cada grupo que se centren en un sólo personaje, que se indicará por el profesorado para que sean analizados todos los personajes.

Para ayudar a organizar el trabajo, se utilizará un papelógrafo que se dividirá en cuatro partes, en las que se desglosará qué hace y qué no hace el personaje y abajo, de esas actividades, cuáles se valoran socialmente y cuáles no.

Posteriormente, se pone en común el trabajo realizado por los diferentes grupos para poder ver y comparar la situación de los diferentes actores que participan en el sistema.

Duración: Una hora y media.

Recursos:

- Fotocopias del cuento para los grupos
- Papelógrafo y rotuladores
-

Espacios: Aula.

